

Τα οξυμμένα προβλήματα και τα αδιέξοδα στην Παιδεία δεν καλύπτονται με «διαλόγους» υποταγής!

Το Υπουργείο Παιδείας, με συνέντευξη τύπου στις 26 Νοέμβρη 2015, εξήγγειλε την έναρξη ενός ακόμα «Εθνικού Κοινωνικού Διαλόγου» για την Παιδεία.

Η εξαγγελία αυτή γίνεται σε μια περίοδο που η κυβέρνηση, η ΕΕ, η Τράπεζα της Ελλάδας, με αλλεπάλληλα και συντονισμένα καλέσματα προσπαθούν να καλλιεργήσουν κλίμα εθνικής συναίνεσης, εθνικής ομοψυχίας, πολιτικής σταθερότητας.

Οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς, οι μαθητές, ο εργαζόμενος λαός ξέρουμε καλά τι κρύβεται πίσω από αυτά τα καλέσματα. Στόχο έχουν να αποσπάσουν την ανοχή των εργαζομένων στα μέτρα σφαγιασμού που έχουν ήδη δρομολογήσει μετά την ψήφιση του τρίτου μνημονίου αλλά και του Προϋπολογισμού του 2016.

Αλήθεια τι να συζητήσουμε με την κυβέρνηση που κόβει 3,5 δις από τα ασφαλιστικά ταμεία ως το 2017, που καταργεί τον κοινωνικό χαρακτήρα της ασφάλισης, που στέλνει το εκπαιδευτικό στα 67 «με τη μαγκούρα» στην τάξη; Που δίνει πάνω από 41 δις στις τράπεζες για ανακεφαλαιοποίηση αδειάζοντας και λεηλατώντας τα ασφαλιστικά ταμεία (π.χ. μείωση 30% στο μέρισμα του ΜΤΠΥ);

Η κυβέρνηση ξεκινάει διάλογο με δεδομένο ότι από την πλευρά της θα συνεχιστούν οι αντιδραστικές αλλαγές στην Παιδεία. Ακολουθεί τον ίδιο δρόμο που ακολούθησαν οι προηγούμενες κυβερνήσεις. Καλλιεργεί την εντύπωση ότι ο «διάλογος» γίνεται για το καλό των εργαζομένων. Οι εργαζόμενοι έχουμε εμπειρία από τους «κοινωνικούς διαλόγους». Τίποτα δεν κερδίσαμε! Αντίθετα ήταν χρήσιμοι για να προωθούνται με τις μικρότερες δυνατές αντιδράσεις σημαντικές ανατροπές στα δικαιώματά μας.

Στόχος του διαλόγου είναι να υπάρξει από την πλευρά των εργαζομένων:

- **Αποδοχή και συναίνεση στην υλοποίηση των δεσμεύσεων του 3ου μνημονίου**
 - **Αποδοχή και συναίνεση στις προτάσεις του ΟΟΣΑ για την Εκπαίδευση** σε όλες τις βαθμίδες που σημαίνει: «Εξορθολογισμός» των τάξεων με αλλαγή στην αναλογία μαθητή-εκπαιδευτικού ανά τάξη. Νέες συγχωνεύσεις και συμπτύξεις τμημάτων. Αύξηση του διδακτικού ωραρίου. Κινητικότητα και ευελιξία. Προώθηση ακόμα πιο αποφασιστικά της απλήρωτης εργασίας-μαθητείας για τους μαθητές των ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ, για παιδιά κάτω των 18 ετών.
 - **Αποδοχή και συναίνεση στην επιτάχυνση της διαδικασίας αξιολόγησης της εκπαίδευσης** με κριτήρια την πιο στενή σύνδεσή της με τις ανάγκες της κερδοφορίας των μονοπωλίων, σύμφωνα με τις εκθέσεις του ΟΟΣΑ.
-
- **Απαιτούμε να μην εμπλακεί το κίνημα σε κανένα διάλογο**
 - **Καλούμε την πλειοψηφία της ΔΟΕ να αποχωρήσει απ' αυτόν.**

Κανένα σωματείο να μην μπει στη διαδικασία του «κοινωνικού διαλόγου».

Να τον καταδικάσει.